

# 學校現況分析

本校歷史悠久，百餘年來培育許多優秀師資，作育英才無數，春風化雨，人才輩出，於國內外教育界具深厚影響力與貢獻。近年來，本校在教學、研究及社會實踐方面持續展現成果，並於國內外評比中屢獲佳績，顯示本校在師資培育、教育人文及社會服務等領域均已建立穩固基礎。

本校 113 年度上半年通過「第三週期大專院校校務評鑑」，並長期獲國際高等教育評比機構肯定，顯示辦學品質持續精進，辦學特色與教育影響力備受肯定。

本校校務規劃以學生為核心，持續盤點優勢與劣勢，分析外部環境之機會與威脅，據以擬定校務發展中長程計畫藍圖，期能善用優勢、調整劣勢、掌握機會、積極因應挑戰，推動學校邁向卓越。

## 一、善用優勢，持續領航

### (一)百年師培優良傳統，教育品牌與學術聲譽卓著

本校百年歷史，以卓越的師培、教育、人文藝術及數理傳統享譽國內，在小學、幼教及特教師資培育領域位居頂尖。學校參與國際評比屢獲佳績，2019、2020 年連續入圍《泰晤士高等教育》亞洲教學與學習策略獎。2021 年起連續入榜 QS 亞洲大學排行榜，2022 年並取得 QS STARS 國際認證四顆星評級。國內部分，2021 年、2022 年「天下 USR 大學公民」公立一般中型大學排行榜第 5 名及第 4 名；《遠見雜誌》2020-2022 年「臺灣最佳大學排行榜」文法商大學第 16、11、12 名，及 2023 年「臺灣最佳大學排行榜」「人文社科大學」第 13 名。本校註冊率與穩定率超過 95%，國內外評比表現亮眼，充分展現學術實力及品牌聲譽。

### (二)卓越師資深耕教育專業，培育跨域跨界產業人才

本校以深厚的師培、教育、人文藝術與數理傳統為基礎，擁有優良師資與豐富教學資源，學校已建構完善的教學與研究空間、跨域整合資源以及穩定的發展經費。作為百年歷史的小學師資培育龍頭，以紮實課程與完整輔導，結合 12 年國教課綱發展計畫與多領域教學研究中心的支援，跨系所協助培育學生專業知能，持續在教師檢定及甄試中保持高錄取率。學校提供多元化課程，有助學生跨域跨界全面發展與提升，畢業生表現優秀，就業率高，亦為教育界重要人才來源。

### (三)展現多元學術量能與特色，領航教學實踐研究

本校在教育、師培、人文藝術、數理及法律等方面，具備相當之研究量能及特色，致力推動教學實踐研究，設有《教育實踐與研究》學術期刊，收錄於「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」期刊名單，為 TSSCI 第一級期刊，亦經營《教育實踐與創新》期刊於國科會教育學門期刊五年影響係數排名前三，致力於教學實踐研究推動，促進學術與實務緊密結合。

#### **(四)拓展國際合作新格局，產學引擎啟動業界鏈結**

本校積極推動國際化，設置國際事務處、國際學位學程與華語文中心等單位，並與多所國外大學建立合作關係，推動交換生計畫與跨國合作，為學生提供國際化的視野。此外，本校亦為企業與政府機關產學合作之重要夥伴，已成立產學合作中心，系統化推動產學鏈結及合作計畫。

#### **(五)地處首都城市核心，坐擁學習、文化與產業共榮基地**

本校位於臺北市中心，鄰近捷運、公車等交通樞紐，交通便利，周邊分佈多個大學、教育部門、國內大型企業及研究機構，產官學研合作便利；學校地處城市文化圈，文化資源豐富，學生能便捷參與城市活動和國際研討會，增強學習深度與廣度。

#### **(六)結合 AI 與校務研究智慧治理，建置永續共好校園新典範**

已建置健康樂活永續校園，持續完備制度及支援體系、開源節流使校務基金穩健成長、扶弱培優協助學生圓夢、持續推動校園永續環境等，並結合 AI 分析技術與校務研究資料，促進制度、經濟、社會及環境面向之永續發展。

## **二、分析劣勢，調整求變**

#### **(一)化危為機、轉型求新，以競爭力再造面對少子化衝擊**

高等教育市場受少子化影響愈發明顯，生源減少帶來的招生壓力日益增大；師資培育及公費生名額減少，鄰近大學亦有師資培訓專業，形成直接競爭壓力。即使學校擁有優良傳統，生源下降可能對教學與研究的規模產生影響，需積極應對以維持競爭力。

#### **(二)強化研究動能、突破學術瓶頸，以專業優勢帶動學術量能躍昇**

本校在研究經費和學術論文產出穩定成長，然而在高影響力論文(如 Scopus 及 WOS 資料庫)質量，與國內研究中心等大學相較仍有進步空間，欲提升學術排名及研究聲譽，須思考如何運用既有師資與專業資源，促進學術量能躍昇發展。

#### **(三)制度起步、行動加速，推動跨域、數位與自主課程的深耕轉化**

學校近年積極制定相關辦法與機制以強化推動跨域課程、自主學習以及數位課程等，提供多元學習進路以強化培育學生即戰力，以接軌就業職場。機制初步建立，尚待會同校內開課單位及系所強化投入，以提升跨域課程、自主學習、數位課程比例，提供本校學生更有彈性之課程設計，以提升跨領域學習與實務鏈結機會。

#### **(四)從復甦到躍升，強化國際合作與品牌影響力**

學校近年雖積極推動國際化，但受疫情影響致國際交流受挫，近年雖有逐步恢復，然而外籍教師人數成長停滯、國際學生及交換學生數量提升有限，雙語授課數量及國際學術交流與發表仍有進步空間，因此在國際學術合作、品牌行銷與排名提升方面進展相對緩慢，有待強化提升。

#### **(五)突破校地限制、優化資源配置，打造高效能永續校園**

學校與台灣其他綜合性大學相比規模較小，資源相對有限，在校園建設、科學研究資

金、國際合作等方面造成一定壓力。校區空間受限，學校在新增設施與資源配置上受到挑戰，教學空間、學生生活設施及跨領域學術活動之辦理受到限制，需思考在限制中尋求突破，透過策略整合與創新運用資源，打造高效能與特色化的校園發展模式。

#### **(六)由分散到共榮，以整合思維強化 USR 推動與社會實踐**

本校已逐步於深耕計畫中推動 USR HUB 計畫，並設置多個一級中心，積極與中央、地方政府、民間機構與產業界合作，辦理身心靈健康、提升藝文風氣、促進偏鄉教育及正向教育等社會服務計畫，惟仍需積極強化系統性整合，串連既有資源爭取教育部大學社會責任計畫資源挹注，以擴大辦理弱勢關懷、學生公共參與及社會實踐，深化展現大學的公共價值。

### **三、成就機會，再創高峰**

#### **(一)AI 驅動教育革新，打造跨域學習與智慧教學新典範**

AI、大數據資料分析等智慧技術的崛起，為語文、教育、人文及跨領域數位等教育與創新課程提供了課程設計、研究方向和教育創新上的契機。本校可利用此機會導入實務導向課程和跨域創新計畫，並打造創新的智慧教育平台及生成式教學助教系統，提升學生職場競爭力。

#### **(二)把握新課綱契機深化產學共育，開創跨域教學與人才培育新格局**

12 年國教新課綱對於跨領域專業教師及人才需求，而產業界對高教人才的需求可提供學生實務經驗。學校可利用其豐富的教育和人文資源，推動多學科融合課程，並藉由業師授課與實習合作，將研究成果轉化為實際應用，強化師資培育及增能，提升學生的綜合素養和競爭力。

#### **(三)攜手政策助力與凝聚校友情誼，共築學校發展新高峰**

政府對教育的支援政策，如補助金計畫與研究資助，為學校的持續發展提供了財務保障。同時，學校畢業生遍佈國內外及教育界，可善用遍佈教育界的廣大校友網路，爭取校友資源協助學校推動學生扶弱培優圓夢計畫，並促進校務建設，為學校拓展更多的發展機會，並提升學校的社會影響力。

#### **(四)深化在地連結以回應社會期待，擴大社會參與影響力**

地方社會對大學的參與期待提高，學校可順勢深化與社區及教育現場合作，發揮地方影響力與教育實踐力，並符應社會期待，擴展在地連結，形塑大學的公共價值與發展新契機。

#### **(五)以永續為翼建構綠色校園，推動治理創新與環境共榮**

全球永續發展理念(SDGs)普及，國內外政策有助推動校園永續，學校能藉此契機建立綠色校園與永續治理典範，建構韌性校園。

#### **(六)差異引領、創新致遠，以人文教育與資產創能開創學校新格局**

因應高等教育同質化，本校可透過師資培育特色，及人文藝術與數理教育優勢，建立

差異化定位，強化學校特色。同時，本校校地資產已參與都市更新開發，具備引進民間資源、活化空間並挹注校務基金的機會，有助於財務永續與建立獨特的發展優勢。

#### 四、面對挑戰，積極因應

##### (一)強化特色、創新突圍，以差異化特色迎向少子化與高教同質競爭之挑戰

面對少子化與教育市場飽和的雙重衝擊，高等教育同質化競爭加劇，對招生、課程及學校經營造成壓力。為維持競爭力與永續發展，學校須積極發展差異化特色，突顯師資培育、人文藝術與數理教育優勢，並推動跨域課程、在職進修及國際招生，強化實務鏈結與就業導向，以在競爭中脫穎而出。

##### (二)擁抱 AI 浪潮啟動教育轉型，以數位創新強化學校競爭力

AI 與數位化浪潮正快速改變教育生態，傳統教學模式逐漸受到挑戰。學校如無法及時調整課程設計、研究方向與治理模式，將削弱在新興教育市場的競爭力。同時，社會大眾對教育需求多元化，要求更具彈性與應用性的課程，迫使學校不斷調整教育內容與方法。學校應積極導入教育科技，推動數位學習、AI 輔助教學與跨域數位課程，同時建構數學化學習系統，以保持學校在教育科技快速演變下的優勢。

##### (三)迎戰全球高教競爭，以研究與國際化雙軸驅動卓越發展

隨著全球高等教育競爭升溫，國際排名愈發重視研究成果、學術能見度與國際化程度。本校在研究經費、高影響力論文發表量仍有進步空間。此外，本校國際合作目前以短期交流為主，外籍學者及學生參與有待持續深化，以提升全球化能見度。面對國際化高校壓力，學校必須強化研究資源投入，優化機制鼓勵教師參與國際研究計畫，並提升全英語授課課程比重，吸引優秀國際學生與師資，並提升學校在全球舞台的競爭力。

##### (四)強化財務治理與活化資產，打造財務永續與韌性校園

由於政府補助資源有限、少子化衝擊招生規模縮減，又近年配合政府調整薪資政策提撥配合款，學校經費來源與使用愈加緊縮。有限的校務經費限制了基礎設施擴建與研究發展，學校必須優化財務管理，強化校友捐資，並加速校地活化開發，確保資源分配之效益與永續。

##### (五)以責任領航，以永續共榮，擴大全校社會實踐與公共影響力

隨著社會對大學的公共性與社會參與期待不斷提高，學校承擔的社會責任逐漸擴大。學校強化公共關懷、弱勢照顧與地方連結，將提升學校形象與社會認同。本校雖已推動 USR 計畫，但社會實務與研究推廣仍有進步空間，未能全面展現大學的公共價值。學校應整合校內資源，強化社會責任相關服務，深化在地合作與政策影響力，並將永續發展目標納入校務發展藍圖，藉此回應社會期待，並擴大學校在國家與地方的公共形象與影響力。