



國立臺北教育大學

校務基金績效報告書

(107 年度)

中華民國 108 年 5 月

目錄

壹、 前言	1
貳、 績效目標達成情形	2
參、 財務變化情形	15
肆、 檢討及改進	21

國立臺北教育大學校務基金 107 年度績效報告書

108 年 4 月 19 日 107 學年度第 5 次校務基金管理委員會通過

108 年 5 月 21 日第 42 次校務會議通過

壹、前言

本校創立於西元 1895 年，初名「芝山巖學堂」，其間歷經幾次更名或改制，於 2005 年升格改制為國立臺北教育大學。本校創校迄今已逾 123 年，校史悠久，畢業校友十餘萬人，遍布海內外，於教育、文史、藝術、法政、財經各界，均卓然有成。

國立臺北教育大學的前身是「北師」，歷經一百多年的演變，學校的歷史已經跨越了三個世紀。在這演進的歷程中，不論是在師範教育或初等教育的發展，甚至整個臺灣教育史、美術史、文學史與政治社會運動史等，北師都一直扮演著重要的角色。本校素居教育大學龍頭，是培育教育與人文藝術人才的搖籃，培育無數優秀的師資與教育行政人才，在臺灣教育版圖上居功不可沒之重要地位。秉此，師資培育一直是本校教育目標的主要基調與珍視的傳統，也是繼續向前邁進的重要利基。

近年來師資培育政策有所調整，本校為因應外在社會脈絡，在師資培育的既有優勢上擁有更多元的發展視野，然而面對社會少子化、高教機構競爭激烈、教育師資學生就業市場急遽緊縮，是本校面臨的嚴苛挑戰。面臨 21 世紀知識經濟與競爭之下，本校在既有優勢基礎上，持續扎根並向上發展，以研訂本校之 104-108 年校務發展中長程計畫。

本校中長程計畫依據校內發展需求，校外環境變遷，前瞻全球人才需求之趨勢，積極研擬策略追求卓越，引領校務發展，期能以發揚本校優勢和特色，開創本校永續發展新局，培育具備人文關懷、跨域整合能力、跨國移動力與就業競爭力之人才。且為符合國際高等教育潮流以及未來教育趨勢的迅速變化，本中長程計畫以滾動方式編修，及時檢討調整修正，以變應變，順利達成所訂定之短中長程校務發展目標。

本績效報告書乃就本校 107 年校務基金績效做一檢視與整理，主要內容包括：績效目標達成情形、財務變化情形與檢討改進等三大部分，分述於後。

貳、績效目標達成情形

有關績效目標達成方面，擬就本校中長程發展計畫十大發展目標為核心，分十一項敘述於下：

一、中長程發展計畫十大發展目標

(一) 傳承優勢、創新發展

本校位於臺北市市中心，面積 8.0787 公頃。107 年度，行政與學術組織方面，由校長綜理校務，設副校長 1 人，9 個一級行政單位，5 個輔助單位；學術單位設有 3 個學院，共有 16 個學系、2 個獨立研究所、4 個學位學程，共設 47 個碩士班及 4 個博士班，專任教師 232 位，學生總數 5,995 人。

104-108 年中長程計畫十大發展目標如下：

- 1.穩健發展、邁向合併 - 推動穩健發展之兩校合併
- 2.專業創新、優化教學 - 深化傳承創新之教學專業
- 3.無所不在、未來學習 - 融合人文科技之數位教育
- 4.產學鏈結、特色品牌 - 強化產學鏈結之發展機制
- 5.職涯輔導、菁英培育 - 致力學生適性之職涯輔導
- 6.國際接軌、跨國移動 - 培養境外交流之全球實力
- 7.教師發展、專業分軌 - 提升實務研究之專業發展
- 8.創新傳承、精緻師培 - 完善師培教育之專業認證
- 9.績效行政、永續校園 - 建立學校發展之高效管理
- 10.通識教育、革新啟航 - 建構博雅精緻之學習環境

(二) 有效執行經費資源

依據 104-108 年校務中長程發展總體目標及各項計畫目標，各單位依據各年度達成預定績效指標，經費執行列入年度規劃報告書，並參酌環境變動與各年度執行重點。

二、教學事務

(一) 學生入學與在學管理

教育部於 107 年首度公布好大學新指標，即 106 學年度入學一年級之學生於 107 學年度仍繼續就讀二年級之「就學穩定率」數據，本校為 95.45%，為公立一般大學第六名；107 學年度本校日間學制學士班註冊率 97.29%，亦為公立一般大學第六名、日間博士班註冊率 100% 為公立大學第一。107 年度博、碩士班學

生人數 1,404 人，大學部學生人數 3,353 人，合計 4,757 人，增加 114 人，主要係因延修生、境外生增加所致。107 年度進修學制碩士在職專班學生人數 937 人，較 106 年度 1,019 人減少 82 人，主要係因休學人數增加、復學人數減少所致。

本校學則及相關法規明訂學生修業年限與學分等，為確保學生學習成效，各系所訂有核心能力指標，持續進行職涯及升學地圖檢視與修正，從入學學習第一哩之學習探索、基礎養成至最後一哩之學習總整、適性揚才，透過學習輔導支持系統貫穿各哩，使學生能主動規劃所需資源與尋求輔導支持，依據不同學生特質、不同學習階段的差異性需求，提供多元化資源與輔導。**107 年度學生學習輔導系統總計 170 萬元。**

（二） 推動創新教學策略

推動以學習者為中心，包含小組合作學習、差異化教學、實習課程教學、專題導向課程等之教學法，整合教學策略、教學資源、教學環境三個層面，建構全國首創專屬教學平台「NTUE 教學魔法師」，並透過公開授課，深化「教學魔法師」多元活化教學策略。

本校辦理教師學習者中心創新教學與實踐專業認證學程，107 年度共 89 位全國大專院校教師參與本學程，並辦理教學實踐研究增能工作坊 6 場，共計全國大專院校師生 488 人次參與，滿意度、受益度為 4.7。

（三） 學生為主體之課程革新

本校校務發展計畫揭示「培育具備人文關懷、跨域整合能力、跨國移動力與就業競爭力之人才」的目標，各系於 106 年檢討其教育目標、核心能力、檢核機制，並根據教育目標與核心能力之關係繪製關聯表，修訂 106 學年度新生課程計畫表，調整大學部課程架構，各學系之專門學分調降至 70 學分，設置「本系精進課程」、「跨域專長模組」、「微型學分學程」、「教育學程」等第二專長課程，提供多元選擇方案，供學生自主選擇，培育至少具備雙專長以上，社會所需 π 型實務人才。

（四） 通識革新

105 學年度起為了解通識課程規劃與學生的學習情況，及對通識教育滿意度，製作通識課程滿意度調查表，於 106 學年起增加哲學類及西班牙文、德文等歐陸語系課程。107 學年度第 1 學期通識跨領域課程期末師生教學意見，本學期全校總平均值為 4.64，通識跨領域課程總平均值為 4.60。通識跨領域課程平均值計有 114 科達到 4 以上，其中 4 科更高達 4.8 以上。

為強化學生程式設計基礎能力，通識學分領域有所變革，自 106 學年度起入學新生需修習跨 4 個領域課程，合計為 18 學分。即外國語言與文化領域 2 學分以上 (含 2 學分)、必選修數位科技與傳播領域之「基礎程式設計」課程 2 學分以及其他任 2 類領域。**107 年高教深耕計畫深耕程式設計與科技應用能力課程增聘 2 位約聘教師，語文紮根課程 1 位中文教師，1 位英文教師，經費總計逾 290 萬元。**

(五) 學生學習成效與教師教學評量

106 年修訂新式學生學習成果導向問卷，調整為五大部分：學生自評、課程事實題、學習成果題、學習經驗題、綜合意見，並研擬英文版本以供國際學位學程使用。問卷結果顯示，全校教師 106 年度平均 4 分以上比例為 95.05%，107 年度比例為 98.43%；106 年度學生學習成果導向問卷調查平均為 4.47，107 年度平均為 4.60。

(六) 教師專業表現卓越

本校教師持續申請各機關團體之研究計畫及相關補助，並參加政府機關各類委員會之召集人、委員；擔任期刊主編或編輯委員，及相關學會理事長；積極參與 12 年國教與師資培育的政策改革。**107 年獲得校外教師獎勵者計有 4 人，其中，教育經營與管理學系劉怡華助理教授更榮獲科技部 107 年吳大猷先生紀念獎。**另獲得彈性薪資者有 28 人。

三、學務事務

(一) 教師輔導與學生支持系統

自 106 年起，除已有之輔導系統，包括學生學習社群、課業精進夥伴、海外實地學習課程補助、職涯導師專業諮詢、預警輔導機制，又另訂定學術倫理自律規範及管理實施要點，並協助碩博士生以論文檢測系統進行論文比對。

■ 學生學習社群：依據本校「學生學習社群實施要點」，鼓勵學生組成學習社群自主學習，強化跨域多元學習與同儕共學。106 年度共計 71 組，參與 505 人次，滿意度 90.6%，受益度 91.6%；107 年度共計 86 組，參與 601 人次，滿意度 92%，受益度 91.6%。每學期於期末舉辦學生社群成果競賽，展現學習成果。

■ 課業精進夥伴：依據本校「設置課業精進夥伴實施要點」，於圖書館設置「課業精進輔導專區」，提供課業精進夥伴課業諮詢協助。106 年度共計 8 位夥伴，輔導 170 人次，滿意度 98.2%，受益度 96.9%；107 年度共計 5 位夥伴，輔導 108 人次，滿意度 97.6%，受益度 97.9%。

- 預警輔導機制：推動學習成效不佳預警輔導追蹤機制提前示警，任課老師可隨時評估修課學生學習狀況，適時介入輔導。107 年度共預警學生 214 人次，導師輔導 15 人次。
- 海外實地學習課程補助：依據本校「海外實地學習課程補助實施要點」，提供海外實地學習課程及實習課程之經費補助，增進學生國際移動力，107 年度計補助 15 件、256 名學生、17 名帶隊教師，補助金額達 548 萬元。
- 職涯導師專業諮詢：依據本校「職涯導師社群實施要點」，由各系所完成 GCDF 國際證照課程之教師共同組成社群，並提供學生專業諮詢。107 年提供個別諮詢服務共計 183 人次，滿意度 96.8%、受益度 97.8%。
- 學術倫理自律：由研發處擔任學術倫理專責單位並訂定「學術倫理自律規範及管理實施要點」，辦理教師升等及學術獎勵著作、碩博士生學位論文系統比對作業，以強化本校教師、學生及研究人員對學術研究之自律意識，避免學術倫理爭議。

（二） 優秀與弱勢學生入學與助學

招收弱勢學生之辦理機制

1.具體措施

依學生身分別提供相關扶助機制，以擴大弱勢學生入學機會，分述如下：

◎「個人申請入學」管道提供「弱勢學生優先錄取」機制

105、106 學年度，凡低收入戶學生報名通過本校各學系第一階段篩選，經檢附證明文件審核通過者，參加第二階段指定項目甄試得優先錄取，以鼓勵低收入戶學生進入本校就讀。自 107 學年度起，弱勢學生身分擴大至低收入戶、中低收入戶、特殊家庭子女孫子女及新移民子女考生，有 19 個學系於「個人申請入學」招生管道提供弱勢學生優先錄取名額 37 名，並有 11 位考生取得優先錄取；近年參與學系、提供名額與優先錄取人數皆有成長，表列如下：

學年度	學系	提供名額	優先錄取人數
105	16	16	2
106	14	14	5
107	19	37	11

◎提供通過「個人申請入學」第一階段之弱勢考生，第二階段指定項目甄試報名費減免

凡低收入戶、中低收入戶、特殊家庭子女孫子女及新移民子女考生學生報名通過本校各學系第一階段篩選，經檢附證明文件審核通過者，其第二階段

指定項目甄試報名費，低收入戶學生予以全額減免，其餘身分別減免百分之六十，以減輕考生經濟負擔。

■ 原住民族學生

◎各師資培育學系提供「原住民族師資生專班」外加名額，以培育原住民族師資

為穩定原住民族偏鄉地區師資來源，促進原住民族社會流動力，師培學系於核定招生名額百分之十額度內，提供原住民族外加名額，107 學年度提供 11 個「繁星推薦入學」及 34 個「個人申請入學」名額。

◎設計原住民族師資生專屬招生文宣，積極赴高中辦理招生說明會

107 學年度起至 5 所高中（羅東高中、臺中二中、屏東女中、南澳高中、海星高中）辦理「原住民族師資生專班」招生說明會，另寄送招生簡介至 21 所原住民族學生比例高之高中。

2.提供各類弱勢學生學雜費減免

◎本校提供軍公教遺族、現役軍人子女、低(中低)收入戶學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女及孫子女、原住民族學生申請學雜費減免，以降低入學經濟負擔，107 學年度計 312 人次獲得學雜費減免，有效降低弱勢學生入學經濟壓力。

本校根據優秀新生全額獎學金設置要點 107 學年度上學期核發 77 位優秀新生，共計約 190 萬元。107 學年度本校在籍之日間學制弱勢學生計有 324 位，學校提撥校務基金，妥善運用經費資助弱勢學生，提升學習及安心就學，另 107 年度獎助大一清寒助學金、生活助學金、特殊教育學生獎學金等，合計共約 110 萬元。此外，根據外國籍學生獎學金要點，107 學年度核發 18 位外籍生，超過 112 萬元之獎學金。

107 年度起，運用教育部經費與學校募款基金，扶助弱勢學生，以學習取代工讀之輔導原則(即高教深耕-經濟弱勢學生輔導機制)，設置學習助學金，並按其功能分設多項助學或獎勵金。設置圓夢起飛輔導助學金，共計輔導學生 294 人次，核發 58 萬 8,000 元、學習及就業輔導獎勵金，獎勵 83 人次，核發 47 萬 9,319 元、精進學習助學金，共計 22 人次，核發 161 萬 3,240 元、愛舍服務學習助學金，共計 47 人次，核發 39 萬 2,450 元，海外實地學習課程獎勵金，共計 5 人次，核發 8 萬 2,500 元，協助學生完成學習及培育就業能力。

依教育部「補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點」低收入學生申請參加教育實習課程者每月補助 1 萬元，至多 6 個月。107 學年度補助 4 人共 24 萬元助學金。

(三) 學生就業輔導與成果

各系所 107 年辦理企業參訪活動，舉辦專業證照及公職考試之增能講座、開設職涯輔導系列講座、推動專業實習，107 年總計有 28 門專業實習課，課程滿意度、受益度達到預期目標。

為培養學生具備創新創業的態度與知識、提升創新創業必要之技能，107 年度共邀請創新創意管理學者與專家來學校進行演講共計 10 場；辦理創新創業管理工作坊 9 場，提高參與學生希望自行創業比率；協助學生試驗各種創意與創業構想，鼓勵同學組隊報名國內外創意或創業競賽。

辦理校園創業競賽，106-107 年間參與競賽團隊數共計 44 隊，透過競賽及工作坊訓練課程，增進學生創新創業之精神，以本校育成中心輔導創業競賽表現優秀之團隊進駐育成中心，作為產學合作與實習平臺，培育具發展潛力創業團隊，協助爭取創業補助及進行創業媒合，尋求更多資源挹注，**107 年教育文化新樂園計畫總計 100 萬元。**

(四) 學生學習卓越表現

107 年總共獲核定 60 名公費生名額，教師資格檢定考試通過率達 74.48%，較去年 72% 提升，也比全國通過率的 53.33% 高出甚多；教師甄試通過人數不僅高達 304 位，應屆畢業生考上者更是首次破百，高達 106 位。

本校 107 年統計，**105 學年度畢業滿一年校友就業率達 96.2%、103 學年度畢業滿三年校友就業率達 98.5%、101 學年度畢業滿五年校友就業率達 99.0%。**本校畢業生 107 年度考取正式國小教師錄取率 11.0%、特教教師 15.0%、幼兒園教師含學前特教（不含教保員）9.5%（錄取人次/缺額人數）。

四、研究發展

(一) 建立支持系統促進教師教學與研究專業發展

建立全方位教師專業發展支持系統，提升教學與研究能量，包括業師協同教學、優良教師獎勵、教學助理支援、出版及學術成果獎勵、國際化學術活動補助、薪傳教師制度、公開觀課制度、知識管理教學典範、教師專業學習社群、教師專業成長活動、新進教師研習、新進教師觀課與回饋、升等教師薪傳諮詢、升等教師專屬社群、師培教師臨床教學、校外專業研習或證照補助、課程與教材教法研發補助、推動教師多元升等制度、修訂教師聘用規定及評鑑制度、獎勵研究與計畫減授鐘點辦法、以「學生成果」為導向之教學意見調查及以「教學歷程導向問卷」診斷教學弱點等，**107 年共計 460 萬元。**

(二) 研究與專業卓越表現

根據本校專任教師評鑑辦法進行本校教師評鑑，107 年度接受評鑑之教師，除 1 位須複評，其餘通過評鑑。

鼓勵教師從事學術研究，依本校教師授課時數計算要點規定，教師符合下列情形得申請減授時數：**(1)擔任科技部核定之研究案主持人；(2)以本校名義接受政府機構委託案擔任主持人且執行期間達一年、每年行政管理費達 5 萬元以上；(3)擔任本校產學合作案主持人，執行期間達六個月，每六個月行政管理費達 5 萬元以上，或執行期間達一年，每年行政管理費達 10 萬元以上，經研究發展處審核通過；(4)擔任系所競爭型計畫案或學校整合型競爭計畫案主持人、共同主持人或協同主持人，經陳核簽准得減授時數。**

以頒贈獎勵金方式，鼓勵教師從事學術研究，獎勵項目包含學術性專書(單篇論文)；刊登於 SCI 或 SCIE(科學引用文獻)、SSCI(社會科學引用文獻索引)、A&HCI(藝術與人文引用獻索)、TSSCI(社會科學核心期刊)、SCOPUS、THCI(人文學核心期刊)等資料庫收錄期刊之論文；特殊展演、創作及發明，以及體育類別等，經本校學術發展委員會審核通過後，每篇(書)頒發新臺幣 5 千元至 2 萬不等之獎金。

補助教師專題研究計畫、鼓勵研發成果專利保護和技術移轉，提供外文論文潤飾補助、持續與締約學校師生進行學術交流互訪、鼓勵教師參加國際學術會議、活動及講學研究進修，以加強國際學術交流合作。**107 年度教師外國進修人數 8 人；補助教師出席國際學術會議計 8 位，共 25 萬元；鼓勵教師英語授課，計 8 門課程，共獎勵 11 萬 244 元。**

建立學術倫理檢核與教育機制，購買 iThenticate 論文原創比對系統。

本校逐年修訂校級審查規準機制，從 105-107 年召開了 9 場跨單位修訂會議，並提請相關會議審議，持續完善審查作業的機制，像教學實務的升等與技術升等資格門檻、審查項目與成績配分比重，讓各系所符合此資格之教師能順利升等。除了上述建置本校相關審查機制，也逐步建置教學實務外審委員人才資料庫，促使新制升等制度能更加完善，讓本校教師有意願參與新制多元升等制度。

107 年度繼續辦理校內說明會、經驗分享、專家諮詢等活動，滾動式修訂多元升等新制；建置教師多元升等專業社群，目的是希望透過社群建置與推動，提供客制化支持系統與行政協助，教師實際能以新制升等途徑完成升等，且透過說明與座談會議，增加校內教師參與程度，以凝聚本校之共識，使老師對新制多元升等制度產生認同感。

維持《教育實踐與研究》於 TSSCI 收錄期刊名單之列，針對投稿稿件每篇收取審查費 1 千元（於預審通過後通知繳費），及刊登稿件每篇收取刊登費 1 千元（於決審通過後通知繳費）；改進審查制度，加強審查者與投稿作者間之學術對話（雙向匿名）；加強論文審查的嚴謹度，並嚴格統整所刊登論文之 APA 格式，規範各篇論文參考文獻與引用文獻間之一致性；「文獻評論」與「研究筆記」類論文之徵稿及刊登以突顯特色。

107 年度獲科技部補助研究計畫 73 件，共 5,234 萬 7,000 元；獲科技部大專生專題研究計畫 14 件，共 67 萬 2,000 元；獲科技部補助國內專家學者出席國際會議 3 件，共 12 萬元；獲科技部補助舉辦國際學術研討會 2 件，共 113 萬元；獲科技部補助教師彈性薪資，共 140 萬 5,917 元。

為鼓勵系所及教師辦理學術研究及推展國際化，本校 **107 年度辦理獎勵補助案件共 107 案總計 923 萬 7,902 元**。含補助教師出席國際學術會議計 8 件，共 25 萬元；補助教材與教學著作 13 件，共 13 萬元；補助辦理學術研討會 4 件，共 40 萬元；獎勵教師學術研究 49 件，共 64 萬元；補助海外實地學習 15 件，共 548 萬 2,500 元；補助外文潤飾 2 件，共 1 萬 4,990 元；補助教師專題研究計畫（含教學實踐研究計畫）16 件，共 232 萬 2,912 元。獎勵補助研究計畫案件及金額均逐年增加。

五、師資培育

（一） 精緻優質化

延續師資培育之優勢，以小學、幼教和特教師資培育為主，並發展進修推廣教育，成為重點師資培育大學。107 年度公費生員額共獲核定 60 名。106 及 107 學年度師資生完成見習人數有 828 人，完成率約為 94%。本校於 107 年度並繼續辦理教學實務能力檢核機制，共有 18 項基本能力鑑定項目。

本校許多教師亦於 107 年度繼續參與 12 年國教與師資培育政策改革，包括十二年國民基本教育改革、國小師資培育課程基準、師資培育法子法修訂。

（二） 師資生卓越表現

107 年教師資格檢定考試通過率為 74.48%，高於全國 53.333%；**師資生通過教師甄試人數為 304 人。**

六、國際交流與產官學研合作

(一) 國際交流

為符合全球化趨勢，本校開設專業英文課程，並配合新南向政策，調整課程增設越南文、泰文相關語言課程，並設立國際大師講座與開設國際學者協同教學授課課程，依各系特色課程，延聘國際學者協同授課。

自開設學習與教學國際全英語碩士學位學程、當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程以及東南亞區域管理碩士學位學程，境外學生人數逐年增加。107 年度在學之外籍學生人數共 61 人。本校並提供學伴輔導制度，以完善學習與生活支持系統。

107 年度持續推展本校師生海外實地學習，共計補助 256 位學生、22 位帶隊老師，共 **548 萬 2,500 元**。海外學習地點遍及日本、中國、韓國、越南、印尼、斯里蘭卡、奧地利、德國及紐西蘭等地。

開設國際學生華語文專班、推動學伴制度，讓學生在校園中增進外語與國際社交能力；補助文化交流社團，增加境外生加入文化交流社團人數與提升滿意度；推動學生國際交流，鼓勵學生擁有國際視野與實際國際經驗；**與姊妹校辦理師生參訪交流，106-107 年來訪 14 團，出訪 3 團。**

107 年度分別與韓國釜慶大學、德國施瓦本格明德教育大學、西班牙穆爾西亞聖安東尼奧天主教大學、瑞士蘇黎世教育大學、伯恩教育大學、奧地利維也納基督教教育大學、維也納教育大學、美國密西根大學佛林特分校、東密西根大學等 9 所海外學校簽訂校級「學術交流合作備忘錄」。亦積極邀請國外學者來訪，並推動教師赴國外參訪交流。

華語文中心 107 年營運完成辦理華語季班（春、夏、秋、冬四季）、兩梯次華語夏令營、扶輪社交換學生華語課程、短期海外華語遊學團課程。107 年收支盈餘 429 萬多元，盈餘比率 26.79%，較 106 年（約 525 萬多元，盈餘比率 32.23%）減少約 5%，係因行政專員薪級調整、華語教師鐘點費及工讀生時薪增加所致。

(二) 產官學研合作

本校積極尋求外部資源挹注以擴大大學校發展，爭取政府部門及業界合作開拓研發資金與資源以提升師生研發，各學系師長以其特色亮點與海外產官學合作，厚植教育文化產業開拓財源並展現社會影響力。**107 年度共計獲得 3 億 9,132 萬 2,748 元，較 106 年度增加 2,351 萬 1,775 元，成長幅度約 4.45%。其中，獲教育部委辦計畫 32 件，1 億 6,123 萬 8,075 元；獲教育部補助案 135 件，1 億 5,192 萬 8,175 元；獲其他部門委辦與補助計畫 61 件，2,047 萬 6,190 元；獲產學合作**

案 8 件，200 萬 5,391 元；獲科技部委辦及補助案 93 件，5,567 萬 4,917 元。詳如表 1。

表 1 107 年產官學研合作經費(核定數)(元)

教育部委辦	教育部補助	其他委辦及補助	產學合作	科技部委辦	科技部補助	合計
161,238,075	151,928,175	20,476,190	2,005,391	52,347,000	3,327,917	391,322,748

七、進修推廣教育

107 年冬、夏令營人數成功開班數為 151 班次，1,472 人次，較 106 年略減少 11 班次，乃因本校體育館整修、少子化衝擊和多方大專院校開課壓力所致。另因兩岸政策因素，107 年來自中國、澳門及其他海外之境外生專案來臺訪問師生數 40 人，較 106 年 254 人大幅減少。此外，仍持續接受地方政府委託辦理幼兒園園長專業訓練班及開設各種師資培訓班(青少年財商初階講師、國際體育運動訓練發展協會 C 級籃球教練、兒童瑜珈師資等)。以上三種業務，**107 年盈餘 5 萬多元，盈餘比率 0.56%，較 106 年(盈餘 928 萬多元，盈餘比率 47.65%)減少約 47%。**

八、圖書設備

107 年度中、外圖書暨視聽資料購置費用 982 萬 4 千元，期刊及資料庫購置費用 901 萬 1 千 5 百餘元，以充實電子書、電子期刊及資料庫等，並以建置整合全校出版之期刊及學報為發展重點。圖書館館藏資料如統計表。

圖書館館藏資源統計表

館藏類型	107 年
實體館藏類	
圖書(冊)	411,918
期刊合訂本(冊)	19,458
期刊現刊(種)	491
視聽資料(件)	30,153
樂譜(套)	5,028
微縮資料(片)	656,995
微縮資料(捲)	53
地圖資料(張)	243
電子館藏類	
電子書(冊)	860,279
電子資料庫(個)	100
電子期刊(筆)	20,669

九、校園重大工程與管理

本校具地理環境優勢，不斷更新裝潢與設施，配合場地課餘時間，依本校館舍場地管理及使用等辦法，提供短期臨時、長期租借或 OT 委外經營活化館舍場地使用、學生宿舍、停車場收入等，**各項租金收入約 5,583 萬元**。107 年完成體育館 3 樓綜合球場、1 樓重訓室暨排球場整修工程 1,183 萬 8,208 元，獲教育部補助 1,250 萬元、舊眷舍 136 巷 18 號整修工程 173 萬 7,000 元、體育館廁所整修工程 642 萬 7,616 元、圖書館廁所整修工程 439 萬 1,455 元。圖書館於 107 年進行三、四樓空間改造及一至二樓後續家具設備增購，營造全校師生樂於駐足的多元學習資源中心，獲教育部補助經費 1,250 萬元，並由本校支應自籌款 282 萬 6,272 元。

本校著重學生的教學與生活環境品質，但體育館廁所使用頻率極高。每週約供給 2,400 人的體育課學生、20 個校運動代表隊、120 個系運動代表隊以及洽公民眾等使用，學期間提供學校大型活動使用(如畢業典禮、新生始業式、校長盃球類競賽、體育表演會等)，也提供給校外廠商租借辦理大型運動賽會、企業員工運動會等，寒暑假亦提供進修推廣部辦理運動育樂營。體育館廁所，增加女廁數量，集中淋浴室、增設座式馬桶、整修管線等，以提升師生良好的教學環境，並滿足大型活動廁所使用的需求，107 年度體育館廁所修繕工程費用實支總計 642 萬 7,616 元。

為促進教師教學與學生學習成效，使學生角色由被動學習者轉為主動參與者，107 年度完成科學館階梯教室整修 159 萬 9,965 元，進行圖書館三至四樓空間及設備更新整合建置 1,434 萬 9,272 元及一至二樓後續家具設備增購 97 萬 7,000 元、藝術館 106、403、501、507 教室整修及設備更新 269 萬元等。**107 年度於行政大樓、科學館、明德樓、視聽館、至善樓、體育館、藝術館共 16 間教室 (A306、A502、A503B、A610、A703、B206、B506A、C621、F105、F204、G101、G302、G503、K203、M214、M507) 建置互動式觸控顯示器，經費總計 189 萬 7,000 元，其中 95 萬 2,000 元以校務基金支應，餘以高教深耕計畫經費支應。**

十、資訊設備

教室配置數位講桌、數位液晶投影機、互動式電子白板等設備，建置全方位的資訊教學環境。建置軟體雲服務，學生可從校外連線至學校，使用軟體雲提供的正版授權軟體，提升軟體使用率。107 年度汰換全校核心骨幹網路、防火牆、資訊系統伺服器與儲存設備，加入高速網路設備支援，提供更快速的線上使用，並強化全校校務系統虛擬化與備份還原機制，與校務資料保護服務。本校整合多

項校務行政與數位學習系統，大幅提升校務行政運行便利性及資料正確性，**107 年電腦教室建置經費計 276 萬元，執行率達 92.8%，107 年全校無形資產軟體費用達 772 萬 1,642 元。**

十一、人力與組織資源

(一) 組織調整

調整系所：107 學年度新增社會與區域發展學系「社會學習領域碩士在職專班」及人文藝術學院「博物館管理與科技應用碩士在職學位學程」；「**自然科學教育學系碩士班科學教育組**」與「**自然科學教育學系碩士班應用科學組**」整併為「**自然科學教育學系碩士班**」；停招社會與區域發展學系「社會學習領域教學碩士學位班」及音樂系「音樂碩士在職專班」。

(二) 教師專業發展與分軌

本校現有專任教師共計 232 人(含 7 位約聘專案教師)、兼任教師 215 人(扣除音樂系兼任教師數則為 161 人)。**全校生師比 21.63，小於標準 27。**

105-107 學年度獲教育部「教師多元升等制度重點學校」補助每學年 100 萬元，並擔任教育學門召集學校。自 105 學年度起主動提醒符合資格門檻之教師，針對申請升等新制的教師，提供跨處室一條鞭的貼心專業服務。為配合推動新制多元升等制度，各學院針對「學術研究」、「教學實務」、「產學合作」、「藝術展演」及「體育成就」五類教師之屬性訂定新聘專任教師門檻，並通過校級教評會議後實施。

完善新進教師支持系統，提升教學知能並融入校園環境，於 105-106 學年度辦理「高效能教學理念與策略：轉化力增值與創客的善用」、「21 世紀教師的新格局與視野：師生關係及教學方式的升級」、「Learner-Centered Instruction」、「未來教師之創新教學策略工作坊」，**105-107 學年度新進教師研習受益度分別為 4.75、4.78 及 4.73。**

(三) 行政人員升遷考核及輪調制度

107 年行政人員共計 225 人(含助教、駐衛警、約用人員等)。**107 年度增列編制內組長及秘書職缺各 2 名，並辦理編制職員內陞 3 名組長及 1 名秘書職缺。**又為落實辦理約用工作人員升遷，調升 1 名約用行政組員為行政專員；至約用工作人員年終考核甲等以上(含優等)按報酬標準表逐年晉薪 1 級，且優等比例為全校年終考核受考人數總額 30%，每人核發一萬元獎金，查 107 年度核發 26 人共 26 萬元。另本校配合 107 年度全國軍公教員工待遇調增 3%，經 107 年 3 月 28 日校務基金管理委員會通過修正「本校校務基金約用工作人員報酬標準表」、「本校校務基金進用事務人員薪酬支給表」及「本校校務基金進用臨時人員薪酬支給

彙整表」，比照追溯自 107 年 1 月起調整校務基金約用人員等薪資，總人事費調幅 3%。

（四）保障學生法定學習及勞動權益

本校實施學生學習型及勞僱型分流制度，保障學生學習與勞動權益，106 學年度及 107 學年度上學期，共計將近 530 位學習型兼任助理。

十二、募款投資計畫

107 年度募款金額約為 **1,024 萬 6,047 元**，主要是由本校校友所捐贈。校務基金投資方式仍以定存為主，107 年利息實收數為 **1,046 萬 1,408 元**。

參、財務變化情形

本校為配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，財務運作自 88 年下半年及 89 年度起，由普通公務預算制度，改為附屬單位預算非營業基金之預算制度，並依大學法規定落實財務自主。本校除積極招生外，並爭取產業合作機會，吸收社會資源投入教育，同時亦籌募部分財源，以減輕政府負擔，奠定精實穩固之發展基礎。

本校校務基金規模逐年成長，自 102 年度 10 億 7 千萬元增至 107 年度 12 億 9 千萬元，基金營運力求開源節流，歷年均有賸餘。有關本(107)年度經費執行結果，其財務變化以收支餘絀情形、固定資產建設改良擴充計畫執行情形、資產負債情況及可用資金變化情形分別加以說明。

一、收支餘絀情形

本校 107 年度收支決算數賸餘 1,466 萬 7 千元，較預算數 92 萬 4 千元，增加 1,374 萬 3 千元，其財務執行情形如表 2：

表 2 國立臺北教育大學 107 年度財務執行情形

107 年度財務預估項目	類型	107 年度財務執行情形
1. 學雜費收入：在職專班學生休退學率逐年遞減約 200 萬元，大學部及日間研究所之學雜費因政策性因素無法調漲，以 107 年度相同預算估計。	量化	學雜費收入決算數 2 億 8,988 萬元較預算數 2 億 8,627 萬 9 千元增加 360 萬 1 千元，其中： 1. 大學部及日間部研究所學生決算收入 2 億 2,812 萬 7 千元較預算數 2 億 2,003 萬 4 千元增加 809 萬 3 千元，增加幅度 3.68%，係因公費生及學位學程外籍學生人數增加所致。 2. 進修教育在職專班，決算數 6,175 萬 3 千元較預算數 6,624 萬 5 千元減少 449 萬 2 千元，減少幅度 6.78%，係註冊率降低及休退人數增加所致。
2. 學雜費減免：以 107 年度相同預算估計。	量化	學雜費減免決算數 1,339 萬 5 千元較預算數 1,256 萬 5 千元增加 83 萬元，增加幅度 6.61%，係學雜費減免人數較預期增加所致。
3. 建教合作收入：係為產學合作及政府科研補助或委託辦理計畫老師均積極爭取參與，逐年成長約 5%。	量化	建教合作收入決算數 1 億 7,811 萬 5 千元較預算數 1 億 7,484 萬 1 千元增加 327 萬 4 千元，增加幅度 1.87%，係產學合作計畫減少 390 萬 3 千元，科研補助計畫減少 1,022 萬 7 千元，教育部及其他政府機關委託計畫增加 1,740 萬 4 千元所致。
4. 推廣教育收入：推廣教育計畫因積極開拓市場往後逐年成長 10%。	量化	推廣教育收入決算數 2,883 萬 3 千元較預算收 3,336 萬元減少 452 萬 7 千元，減少幅度 13.57%，係因大陸委託案受兩岸政策因素影響及本校體育館整修案致推廣收入減少所致。107 年收入不如預期，將持續開拓市場，積極成長。

107 年度財務預估項目	類型	107 年度財務執行情形
5. 學校教學研究補助收入：以107年度相同額度估計。	量化	學校教學研究補助收入決算5億0,981萬3千元與預算額度相同。
6. 其他補助收入：因變動性較大，無法明確掌握，以107年度相同額度估計。	量化	其他補助收入決算數1億1,108萬5千元較預算數6,064萬2千元 增加5,044萬3千元，成長幅度83.18% ，係因學校積極對外爭取計畫所致。
7. 財務收入：本校經常檢視現金變動狀況，積極增加短期定存，並適時調整短、中、長期定存額度，利息收入預估逐年成長。	量化	利息收入決算數1,677萬元較預算數931萬5千元 增加745萬5千元，增加幅度80.03% ，係因定存增加，積極增加短期定存，並適時調整短、中、長期定存額度所致。
8. 受贈收入：因年金改革變動性較大，無法明確掌握，以107年度相同額度估計。	量化	受贈收入決算數666萬7千元較預算數500萬元 增加166萬7千元，成長幅度33.35% ，係因學校積極對外募款所致。
9. 資產使用及權利金收入：因增設國際學生及境外學生宿舍等，場租收入預計逐年約增200萬元。	量化	資產使用及權利金收入決算數5,582萬9千元較預算數4,800萬元 增加782萬9千元 ，成長幅度16.31%，係因學校積極增加場地出借率。
10. 其他收入：包括雜項業務收入(招生)、違約罰款收入、雜項收入，成長有限，以零成長預估。	量化	其他收入決算數1,555萬2千元較預算數1,163萬1千元 增加392萬1千元 ，成長幅度33.71%，係因賠(補)償收入、違約罰款收入、雜項收入(非政府機關補助計畫)均有成長。
11. 教學研究及訓輔成本：教職員、助教及約用工作人員升等、晉級等自然成長因素，人事費逐年增加500萬元，另補助計畫圖儀設備，預計學校每年折舊額外增加100萬元。	量化	教學研究及訓輔成本決算數7億6,481萬9千元較預算數7億0,532萬1千元 增加5,949萬8千元，成長幅度8.44% ，其中： 1. 人事費決算數4億5,157萬5千元較預算數4億6,458萬9千元減少1,301萬4千元，減少幅度2.80%，係教員退休進用新進人員薪等較低等，撙節經費所致。 2. 另折舊攤銷費用決算數7,474萬6千元較預算數6,228萬5千元增加1,246萬1千元，成長幅度20.01%，主要係因圖書館整修，致圖書報廢增加所致。
12. 建教合作成本：係為產學合作及政府科研補助或委託辦理計畫老師均積極爭取參與，隨收入逐年成長，成本預估亦逐年成長。	量化	建教合作成本決算數1億7,439萬9千元較預算數1億6,126萬5千元 增加1,313萬4千元，成長幅度8.14% ，係產學合作計畫、教育部及其他政府機關委託計畫增加，其成本相對亦增加。
13. 推廣教育成本：推廣教育計畫因積極開拓市場成本隨收入成長而逐年成長。	量化	推廣教育成本決算數2,150萬4千元較預算數2,506萬7千元 減少356萬3千，減少幅度14.22% ，係因推廣收入減少，成本亦相對減少。
14. 學生公費及獎勵金：以107年度相同額度估計。	量化	學生公費及獎勵金決算數5,360萬3千元較預算數5,100萬 增加260萬3千元，增加幅度5.10% ，主要係資源教室工讀人力、海外實地學習、及教學助理等增加所致。
15. 管理費用及總務費用：職員、工員及約用工作人員管	量化	管理費用及總務費用決算數1億3,264萬9千元較預算數1億5,222萬8千元 減少1,957萬9千元，減少幅度

107 年度財務預估項目	類型	107 年度財務執行情形
級等自然成長因素，人事費逐年增加100萬元。		12.86% ，係撙節經費所致，其中：人事費決算數9,217萬5千元較預算數1億1,111萬5千元 減少1,894萬元，減少幅度17.05% ，主要係預留部分員額彈性運用，部份缺額係控留職缺以契僱人力替代，另工友退休3人。
16.其他成本及費用：包括雜項業務費用(招生)、雜項費用，因收入成長有限，惟期間開源節流措施成效良好，以零成長預估。	量化	其他成本及費用決算數3,750萬8千元較預算數3,051萬1千元 增加699萬7千元，成長幅度22.93% ，係非政府補助計畫較預期成長，及宿舍之服務費用、材料及用品費、折舊費用較預期增加所致。

二、固定資產建設改良擴充計畫執行情形

固定資產建設改良擴充本年度預算數 5,768 萬 6 千元，奉准先行辦理數 1033 萬 1 千元，合計 6,801 萬 7 千元，決算數 6,748 萬 6 千元，執行率為 99.22% (如表 3)，主要執行項目為：

- (一) 本校 107 年度教育部高教深耕補助計畫資本門 915 萬 2 千元。
- (二) 建置藝術館高互動教室及教室內電視乙案 89 萬 8 千元。
- (三) 和平東路 2 段 136 巷 8 號舊眷舍整修外籍生宿舍乙案 56 萬 3 千元。
- (四) 校園骨幹網路頻寬升級建置計畫-網路交換器一批 606 萬元。
- (五) 更換行政大樓、篤行樓、文薈樓、活動中心無線網路基地台 254 萬元。
- (六) 圖書館一、二樓空間及設備更新整合建置案 299 萬 2 千元。
- (七) 體育館設施整建計畫 445 萬 8 千元。
- (八) F503 電腦教室設備費蘋果電腦一批 271 萬 7 千元。
- (九) 中、外圖書費購置 920 萬 1 千元。
- (十) 全校冷氣汰舊換新 237 萬 4 千元。

表 3 國立臺北教育大學 107 年度資本門執行情形表

固定資產建設改良擴充：

單位：千元

項 目	可用預算數				決算數	執行率
	本年度 預算數	補辦預算	調整數	合計		
土地改良物	0	0	1,800	1,800	1,624	90.22%
房屋及建築	0	0	0	0	0	-
機械及設備	35,095	9,619	-8,274	36,440	36,221	99.40%
交通及運輸 設備	5,722	17	-4,524	1,215	1,212	99.75%
什項設備	16,869	695	10,998	28,562	28,429	99.53%
合計	57,686	10,331	0	68,017	67,486	99.22%

無形資產、遞延費用：

單位：千元

科目	預算數	決算數	比較增減	增減%
無形資產	8,882	14,793	5,911	66.55%
其他資產	-	12,244	12,244	-

三、資產負債情況

- (一) 資產總額計 107 億 4,338 萬 9 千元，其中流動資產 2 億 1,993 萬 5 千元，佔 2.05%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 14 億 8,363 萬 2 千元，佔 13.81%；不動產、廠商及設備 9 億 2,320 萬 5 千元，佔 8.59%；無形資產 2,256 萬元，佔 0.21%；其他資產 80 億 9,405 萬 7 千元 (含代管資產 80 億 4,885 萬 4 千元係公務預算購入或無償撥用取得之國有不動產)，佔 75.34%。
- (二) 負債總額計 83 億 1,300 萬 5 千元，佔負債及淨值總額 77.38%，其中流動負債 2 億 2,849 萬 3 千元，佔 2.13%；其他負債 80 億 8,451 萬 2 千元，佔 75.25%；淨值 24 億 3,038 萬 4 千元，佔負債及淨值總額 22.62%，其中基金 10 億 7,185 萬 4 千元，佔 9.98%；公積 9 億 4,275 萬 4 千元，佔 8.78%；累積餘絀(-)4 億 1,577 萬 6 千元，係本期賸餘 1,466 萬 7 千元，加計前期末分配賸餘 4 億 0,110 萬 9 千元，佔 3.87% (如表 4)。

表 4 國立臺北教育大學平衡表(107 年 12 月 31 日)

單位：千元

資產科目	本年度決算數		負債及 淨值科目	本年度決算數	
	金 額	%		金 額	%
資產	10,743,389	100.00%	負債	8313,005	77.38%
流動資產	219,935	2.05%	流動負債	228,493	2.13%
長期投資、應收款、貸墊 款及準備金	1,483,632	13.81%	其他負債	8,084,512	75.25%
不動產、廠房及設備	923,205	8.59%	淨值	2,430,384	22.62%
無形資產	22,560	0.21%	基金	1,071,854	9.98%
其他資產	8,094,057	75.34%	公積	942,754	8.78%
			累積餘絀	415,776	3.87%
合 計	10,743,389	100.00%	合 計	10,743,389	100.00%

四、可用資金變化情形

本校 107 年度可用資金決算數 13 億 7,072 萬 9 千元較預計數 13 億 3,844 萬 7 千元，增加 3,228 萬 2 千元，係因期初現金增加 5,052 萬 6 千元，業務收入增加 5,178 萬 6 千元，業務外收入增加 2,104 萬 7 千元，業務成本及費用增加 5,061 萬 8 千元，業務外費用增加 847 萬 2 千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出增加 755 萬 2 千元，不產生現金流入(出)、流動資產及負債調整項目增加 344 萬 2 千元，其他影響當期現金調整數減少 1,111 萬 8 千元，期末短期可變現資產增加 2,297 萬 5 千元，短期須償還負債增加 2,764 萬 6 千元，資本門補助計畫尚未執行數增加 1,208 萬 8 千元 (如表 5)。

表 5

國立臺北教育大學可用資金變化情形（校務基金績效報告書）							
107年度							
						單位：千元	
項目						107年 預計數(*1)	107年 實際數
期初現金及定存（A）						1,454,446	1,504,972
加：當期經常門現金收入情形（B）						1,126,316	1,205,396
減：當期經常門現金支出情形（C）						1,044,578	1,106,473
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形（D）						29,625	50,028
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形（E）						66,568	94,523
加：當期流動金融資產淨(增)減情形（F）						-	-
加：當期投資淨(增)減情形（G）						-	-
加：當期長期債務舉借（H）						-	-
減：當期長期債務償還（I）						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)（J）						-	- 11,118
期末現金及定存（K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J）						1,499,241	1,548,282
加：期末短期可變現資產（L）						37,445	60,420
減：期末短期須償還負債（M）						198,239	225,885
減：資本門補助計畫尚未執行數（N）						-	12,088
期末可用資金預測（O=K+L-M-N）						1,338,447	1,370,729
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目							
註：							
1. 依據107年2月5日教育部會計處107基金016號通報辦理，立法院審查107年度中央政府總預算案，提案通案刪減中央政府總預算，有關教育部補助各校國庫增撥基金數通刪部分，本校刪減173萬元，故107年度預算數為2,789萬5千元。							
2. 本校107年度可用資金決算數13億7,072萬9千元較預計數13億3,844萬7千元，增加3,228萬2千元，係因期初現金增加5,052萬6千元，業務收入增加5,178萬6千元，業務外收入增加2,104萬7千元，業務成本及費用增加5,061萬8千元，業務外費用增加847萬2千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出增加755萬2千元，不產生現金流入（出）、流動資產及負債調整項目增加344萬2千元，其他影響當期現金調整數減少1,111萬8千元，期末短期可變現資產增加2,297萬5千元，短期須償還負債增加2,764萬6千元，資本門補助計畫尚未執行數增加1,208萬8千元。							

肆、檢討及改進

本校創校迄今逾 123 年，為國內培育國小、幼教、特教師資的龍頭，107 年度校務基金之運用，均緊扣校務中長程發展計畫十大目標，並獲得具體的成果，更全數通過教育部「107 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評」之「校務治理與經營」、「校務資源與支持系統」、「辦學成效」、「自我改善與永續發展」等 4 項評鑑項目。本校保有師資培育之優勢，為國內碩果僅存的兩所教育大學之一。根據各界的意見，本校發展宜強調特色發展，並展現符合特色的學術與教學卓越的自信；且要留意少子化的問題，未來學生人數減少對招生的影響，以及師培生專業能力與就業問題，均應及早因應。就此，本校提出以下永續經營策略。

一、傳承創新、師培典範

本校主要是由師範學院為基礎下所發展成的一所專業大學，具百餘年師資培育傳承的歷史資產，雖然師資培育已開放，但本校仍保有師資培育之優勢。為因應少子化之發展，未來本校仍將持續以傳承創新、師培典範為主軸，實踐以下革新的任務：創新活化教學、教材教法數位化、包班跨域教學增能、實驗教育師資培育基地、STEM⁺與自造基地。

二、創新 跨域 跨界、開創新局

為培養人才面對 21 世紀未來學習，本校提出創新、跨域、跨界之核心理念，建立本校永續發展的藍圖，以下為 108 年度實施的重點：

- (1) **創新教學**：包括創新教學策略、創新數位教學平台、創新教學環境。具體作法為，建制 iMagic-Share 推動學習者中心學專業認證 iMagic Program、資訊教育深耕研發中心與創新資訊教學人才培育、全齡創客基地以創新自造增能、文教社企創新創業生態系統計畫。
- (2) **課程革新**：包括語言課程革新、培養程式設計第三語言能力、師資生跨域培能、數位教材研發、國際接軌語言課程、實驗教育。具體作法為，大一語言課程翻轉革新啟航、將「基礎程式設計」列為通識必修、建構跨域學習環境培育 π 型人才、國小師資生包班與跨領域教學增能、建置國小數位教材教法研發中心與優質教學人才培育計畫、國際文憑課程為導向之語文教育人才培育、學校型態實踐教育師資培訓與專業發展協作計畫。
- (3) **跨國移動**：具體作法包括建立 Follow me to NTUE-海外招生藍海策略、國際英語碩士學位學程、海外華語文教師與海外大專青年華語文研習的優選基地、開拓國際視野與移地沉浸學習、東南亞人才培育與提升學生就業競爭力。為

推動師資生國際教育視野，本校學生第二外語為必修，並推動海外沉浸式學習，以促進師資生英語、德語能力，不僅能促進跨國移動力，對於未來於國外就業也有助益。除語言能力的加強之外，對於語文應用於學科教學能力也十分重要，甫成立的英語國際學位學程之學生，聘用於本校製造中心 Maker 擔任師培課程 STEM 授課的助教，更能提升本校師資生的英文應用於教學領域的能力。

108 年度本校將持續以上述作為來延續師資培育領航地位，同時亦積極型塑各系所特色與品牌。